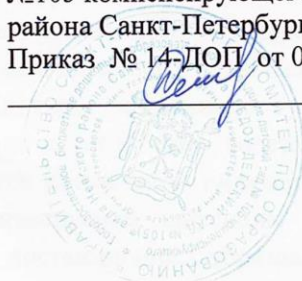


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105  
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
ГБДОУ детский сад №105  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 08.10.2020

УТВЕРЖДЕНА  
И.О.заведующего ГБДОУ детский сад  
№105 компенсирующего вида Невского  
района Санкт-Петербурга  
Приказ № 14-ДОП от 08.10.2020  
Е.П.Колоницкая



Аннотация  
к рабочей дополнительной образовательной  
(общеразвивающей) программе  
Логоритмика  
«Лопотушки»  
для обучающихся 4-7(8) лет

Составители:

Педагог дополнительного образования государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 105 компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Матиевская Елена Григорьевна  
Тертышникова Любовь Викторовна

Санкт-Петербург  
2020

Рабочая дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа Логоритмика «Лопотушки» для обучающихся 4-7(8) лет (далее-Программа) составлена на основе «Программы дополнительного образования (общеразвивающей) Логоритмика «Лопотушки» имеет социально-педагогическую направленность, учитывает особенности речевого и психофизического развития обучающихся. Программа разработана с учётом особенностей развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) (далее-ОВЗ). Программа учитывает особенности функционирования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ) в период действия Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)», а также «Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга».

Актуальность Программы : логоритмика полезна всем детям, посещающим компенсирующие группы, имеющим проблемы становления речевой и психической функции. Логоритмика – мощное вспомогательное средство для эффективной совместной работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога и музыкального руководителя по коррекции речевых и психофизических нарушений у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) - далее ОВЗ.

Отличительные особенности. Логоритмика- комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

Принципы построения программы:

Общедидактические принципы:

1. Принцип научности.
2. Принцип целостности, комплексности педагогических процессов.
3. Принцип системности.
4. Принцип последовательности.
5. Принцип опоры на сохраненные функции или принцип обходного пути.

Специфические принципы:

6. Принцип учета уровня развития ребёнка.
7. Принцип повторений умений и навыков
8. Принцип отбора лингвистического материала.
9. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания.
10. Принцип активного обучения.
11. Принцип результативности.

Программа предполагает возможность освоения материала посредством информационно-коммуникативных технологий. Цель обучения посредством информационно-коммуникативных технологий - предоставить ребенку возможность получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям воспитанников (законным представителям).

В Программе используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) –организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а

также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников .

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

Адресат программы Программа предназначена для обучающихся 4-7(8) лет , адаптирована для детей с ОВЗ. При освоении Программы дети развивают мелкую и общую моторику, музыкальную память, звуковысотный слух, ориентир в пространстве, обогащают словарный запас, координацию движений. Особенности детей с ОВЗ является неустойчивое внимание, нарушенное пространственное восприятие, координация речи с движением. Мелкая моторика развиты слабо: дети плохо переключаются с одного движения на другое, не могут координировать свои движения, часто не в состоянии двигаться по кругу, в колонне. Таким образом, занятия по логоритмике для детей с ОВЗ позволят совершенствовать моторику, развивать пространственные представления, формировать координацию речи с движением.

В случае получения образования по Программе без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством информационно-коммуникативных технологий: ДОТ, ЭОР,ЭО, Программа направлена на обеспечение консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.

Цель Программы- использование методов и приемов логоритмики для коррекции и профилактики и отклонений в речевом и психофизическом развитии ребёнка с ОВЗ.

Основными принципами применения информационно-коммуникативных образовательных технологий при освоении Программы в режиме ДОТ,ЭО являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательных отношений возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории воспитанников;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

Объём и сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 1 учебный год: 2020-2021. Период обучения: 01.10.2020-31.05.2021

Программой предусмотрено 1занятие в неделю, общее количество учебных часов за год- занятия проводит учитель-логопед совместно с музыкальным руководителем.

Планируемые результаты освоения Программы:

По окончании срока обучения по рабочей Программе дети могут:

- овладеть навыками сочетания речи и движения;
  - самостоятельно или с помощью взрослого выбирать средства выразительности для изображения создаваемого образа;
  - ориентироваться в схеме собственного тела; пространстве;
  - ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ;
  - выполнить оздоровительные упражнения для горла, для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и массаж тела, этюды на напряжение и расслабление мышц;
- тела.

- выполнять модуляцию голосом, применяя интонационную выразительность речи, правильное речевое и физиологическое дыхание;
- получать эмоциональное удовлетворение от занятий логоритмики;
- высказывать эстетические суждения о произведениях музыки;
- воспроизводить простые ритмы на музыкальных инструментах;
- выполнять простые ритмические рисунки, танцевальные и общеразвивающие движения.

Занятия проводятся в выделенном помещении, на возмездной основе по «Договору об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам». Срок реализации Программы: 1 год.

Структура Программы:

- Выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный.
- Целевой раздел содержит пояснительную записку, отражающую основные характеристики Рабочей программы: направленность, актуальность отличительные особенности, адресат Программы. Определены цель и задачи Программы, объем и срок реализации, планируемые результаты освоения Программы.
- Содержательный раздел Программы включает: направленность содержания Рабочей программы, календарный учебный график, режим занятий, календарно-тематическое планирование и оценочные материалы.
- Организационный раздел включает организационно-педагогические условия реализации Программы, особенности организации образовательного процесса; формы проведения занятий; формы организации деятельности обучающихся, используются электронные обучающие ресурсы